

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



**ЦЕНТР МЕДИАРЕСУРСОВ И БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ**

# 2017 - ГОД НАУКИ

**РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК  
ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ**

**МИНСК 2017**

В рамках проведения мероприятий, приуроченных к Году науки, центром медиаресурсов и библиотечной работы подготовлен тематический библиографический список литературы и интернет-ресурсов.

Предлагаемый тематический список состоит из трех разделов.

Первый раздел «Издания Минского областного института развития образования» охватывает печатные издания МОИРО по данной тематике за период 2012-2016 гг.

Во втором разделе «Периодические СМИ Республики Беларусь» предложен обзор статей в журналах «Адукацыя і выхаванне», «Народная асвета», «Педагогическая наука и образование» за период 2014-2016 гг. и ссылки на интернет-ресурсы.

Третий раздел «Периодические СМИ Российской Федерации» содержит обзоры электронных публикаций в журналах «Образование и наука» по теме «Образование в Российской Федерации и за рубежом» и в журнале «Психологическая наука и образование» по теме «Психология образования» за 2014-2016 гг., а также ссылки на интернет-ресурсы.

Тематический список адресуется руководителям учреждений образования, методистам, учителям и воспитателям.

**Кодекс Республики Беларусь об образовании** : с изм. и доп. по состоянию на 21 сент. 2016 г. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2016. – 400 с.

**Об объявлении 2017 года Годом науки** [Электронный ресурс] : Указ Президента Республики Беларусь от 23.12.2016, № 481 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология ПРОФ'2012 / ООО «ЮрСпектр», Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.

**Белорусская педагогическая энциклопедия** : справочное издание : в 2 т. / ред. кол.: Н. П. Баранова [и др.]. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2015. – Т. 1–2.

#### ИЗДАНИЯ ГУО «МИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. **Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках естественнонаучного цикла** (из опыта работы педагогов Минской области) / сост.: О. А. Артёмова, Е. Н. Власовец, И. П. Кондратьева ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 113 с. – (Адреса передового опыта).

2. **Базыльчик, О. С. Инструктивно-технологическое обеспечение уроков обслуживающего труда** / О. С. Базыльчик ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 48 с.

3. **Бурачевский, А. В. Начинающим исследователям от старших товарищей** / А. В. Бурачевский ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 80 с.

4. **Винник, И. Р. От технологии к творчеству: развитие критического мышления и креативности учащихся через чтение и письмо** : описание опыта педагогической деятельности / И. Р. Винник ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 44 с. – (Адреса передового опыта).

5. **Вуснае выказванне як від алімпіяднага задання** / склад. Р. П. Ільїна ; ДУА “Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі”. – Мінск : Мін. обл. ін-т развіцця адукацыі, 2016. – 58 с. – (У дапамогу настаўніку).

6. **Дистанционное обучение: развиваем опыт творческой деятельности** : материалы интернет-конф. 21–24 окт. 2014 г. / под общ. ред. С. В. Ситниковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 56 с.

7. **Дополнительное образование: мотивируем творчество, развитие, успех** : материалы интернет-конф., 1–4 окт. 2013 г. / под ред. С. В. Ситниковой, В. Е. Деденок ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 107 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

8. **Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы** : обобщение перспективного педагогического опыта / сост.: Н. П. Дёмина, Л. В. Камлюк-

Ярошенко, Т. П. Гулицкая ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 80 с. – (Адреса передового опыта).

9. **Интернет-олимпиады по математике, физике, астрономии** : сб. задач / сост.: Т. С. Пролиско, Н. М. Ветерец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 68 с.

10. Ковалёнок, Т. А. **От литературного чтения к русской литературе: проект-адаптация для учащихся 5-6 классов «Виртуальный класс»** / Т. А. Ковалёнок ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 45 с. – (Образование сегодня: IT-формат).

11. Краснова, М. А. **Ученические бизнес-компании: создание и функционирование** : метод. рекомендации / М. А. Краснова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 44 с.

12. **LEGO-конструирование: формирование конструктивных навыков в создании построек из деталей конструктора** / сост.: Н. Г. Болбат, В. С. Сабурова ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 36 с.

13. **Литература в школе: актуальный формат (интернет-ресурсы, облачные технологии, сетевые проекты в современном литературном образовании)** / Л. В. Камлюк-Ярошенко [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Камлюк-Ярошенко, Е. И. Волковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 39 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – (Образование сегодня: IT-формат).

14. **Литературное образование: диалог теории и практики** : материалы обл. науч.-практ. конф., Минск, 5 окт. 2012 г. / под общ. ред. Н. П. Дёминой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2012. – 153 с.

15. **Мозаика исследовательских работ детей дошкольного возраста – 2015** / сост.: А. В. Елупахина, Е. В. Кохновская, Т. В. Щедрина ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 58 с.

16. **Образование взрослых : история, современность, перспективы развития** : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 12-13 мая 2010 г. / под общ. ред. С. В. Ситниковой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2011. – 266 с.

17. **Организация исследовательской деятельности учащихся по языку и литературе** / под общ. ред. Н. П. Дёминой, Л. В. Камлюк-Ярошенко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 132 с.

18. **Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся** : материалы IV обл. науч.-практ. конф., Минск, 12-13 апр. 2013 г. / редкол.: С. В. Ситникова

[и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 172 с.

19. **Открываем мир науки** : сб. исслед. работ учащихся нач. кл. / сост.: Л. В. Крагель, О. С. Мелешко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 139 с.

20. Павлюченко, Т. И. **От технологии к творчеству: развитие критического мышления через чтение и письмо** / Т. И. Павлюченко, И. Р. Винник ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 124 с. + 1 электрон. опт. диск (DVD-R).

21. **Первые шаги в науку** / сост.: Е. Н. Семченкова, И. И. Стасюк ; под общ. ред. Л. В. Крагель, В. И. Соколовой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 121 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-R).

22. **Подготовка к интеллектуальным конкурсам по химии** : в 4 ч. / Е. Н. Власовец ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014–2015. – Ч. 1 : Интернет-олимпиады. Тестовые задания. – 100 с.; Ч. 2 : Интернет-олимпиады. Задачи. – 168 с.; Ч. 3 : Олимпиады по химии. – 158 с.; Ч. 4 : Исследовательская деятельность учащихся. – 65 с.

23. **Подготовка учащихся к олимпиадам по математике** / сост.: Н. М. Ветерец, А. В. Живодёров ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 124 с. – (В помощь учителю).

24. **Проектируем образовательный маршрут повышения квалификации** : учеб. программы дополнительного образования пед. кадров / разработ.: О. А. Артёмова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Ротмировой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 190 с.

25. **Проектная деятельность в начальной школе** / под общ. ред. Л. В. Крагель, О. С. Мелешко, Л. А. Волчецкой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 80 с.

26. Пролиско, Т. С. **Организация и проведение конкурса работ исследовательского характера** : метод. рекомендации / Т. С. Пролиско, Е. С. Крайко ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 40 с.

27. **Рыхтуем ся да напісання водгуку на літаратурны твор** / склад.: Р. П. Ільіна, С. М. Краскоўская ; ДУА “Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі”. – Мінск : Мін. абл. ін-т развіцця адукацыі, 2014. – 76 с. – (У дапамогу настаўніку).

28. Сайковская, Н. А. **Реализация деятельностного подхода в практике обучения младших школьников русскому языку** : учеб.-метод. пособие : 3-е изд., испр. и доп. / Н.

А. Сайковская ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 133 с. – (В помощь учителю).

29. Система дистанционного обучения в образовательном процессе / сост.: Н. Ю. Кульчицкая, А. А. Карасёва ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2013. – 65 с.

30. Современное образование взрослых: состояние, проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф., Минск, 8-9 окт. 2015 г. / редкол.: С. В. Ситникова [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 299 с.

31. Учебные программы повышения квалификации учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла учреждений общего среднего образования / сост.: Л. В. Камлюк-Ярошенко [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 50 с.

32. Формирование исследовательских умений у младших школьников / сост.: О. А. Авферёнок [и др.] ; под общ. ред. М. А. Королёвой ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2016. – 76 с.

33. Читая литературное произведение (теория и практика анализа) / Н. П. Дёмина [и др.] ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2015. – 94 с.

34. Щедрина, Т. В. Создание оптимальной предметно-развивающей среды в учреждении дошкольного образования : материалы семинара-практикума / Т. В. Щедрина ; ГУО «Мин. обл. ин-т развития образования». – Минск : Мин. обл. ИРО, 2014. – 45 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СМИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**АДУКАЦЫЯ І ВЫХАВАННЕ** : штомесячны навукова-тэарэтычны і навукова-метадычны часопіс.

*Выдаецца са студзеня 1992 года. Заснавальнікі – Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь; РУП “Выдавецтва “Адукацыя і выхаванне””.*

<http://www.aiv.by>

*Обзор статей в журналах «Адукацыя і выхаванне» за 2014-2016 гг.*

1. Булахова, З. Н. Постоянно действующий семинар как одна из форм повышения квалификации педагогов / З. Н. Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 9. – С. 22–24.

2. Гимпель, Л. П. **Специфика организации исследования по проблемам педагогического творчества** / Л. П. Гимпель // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 3. – С. 29–36.
3. Жерносек, Е. Ю. **Государственные информационно-правовые ресурсы как базовый элемент единого информационно-правового пространства в сфере образования Республики Беларусь** / Е. Ю. Жерносек, А. А. Романов // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 8. – С. 49–51.
4. Ипатьева, В. Ф. **Организация инновационной деятельности в школе** / В. Ф. Ипатьева // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 8. – С. 24–27.
5. Кадол, Ф. В. **Концептуальные особенности научной разработки проблем воспитания** / Ф. В. Кадол // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 5. – С. 29–36; № 6. – С. 39–45.
6. Кошель, Н. Н. **Место и роль образования в обеспечении безопасной жизнедеятельности** / Н. Кошель // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 11–19.
7. Медведская, Е. И. **Компьютерные технологии в самостоятельной работе учащихся: к проблеме развивающего эффекта** / Е. И. Медведская // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 6. – С. 33–38.
8. Мельник, Т. Н. **Интегрированный урок: новые образовательные возможности** / Т. Н. Мельник, И. Павлова // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 11. – С. 65–69.
9. Позняк, А. А. **Основы педагогической профилизации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования** / А. А. Позняк // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 8. – С. 14–21.
10. Пунчик, В. Н. **Технология планирования педагогического эксперимента** / В. Н. Пунчик // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 9. – С. 43–49.
11. Рogaцевич, Т. А. **Организация деятельности научного общества учащихся и преподавателей** / Т. А. Рogaцевич // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 7. – С. 14–16.
12. Семашко, О. В. **Организационные механизмы обеспечения экономической безопасности учреждения образования** / О. В. Семашко // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 3. – С. 63–67.
13. Сухинина, Н. М. **Формирование исследовательских компетенций у будущих воспитателей дошкольного образования: проектная технология** / Н. М. Сухинина // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 7. – С. 17–21.
14. Тарантей, В. П. **Герменевтический принцип и его отражение в педагогике** / В. П. Тарантей // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 7. – С. 42–46.
15. Третьяк, А. А. **Энергоменеджмент в современной управленческой теории и практике** / А. А. Третьяк // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 2. – С. 39–46.

16. Чайковская, А. В. **Деятельность учебно-методического кабинета по формированию и развитию инновационного пространства района** / А. В. Чайковская // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 11. – С. 33–37.

17. Шилова, Е. С. **Реализация технологии коллективного взаимообучения на факультативных занятиях «Введение в педагогическую профессию** / Е. С. Шилова // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 12. – С. 59–64.

18. Цыркун, И. И. **Познавательный образ научного творчества** / И. И. Цыркун // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 4. – С. 34–37.

19. Цыркун, И. И. **Система инновационно-педагогической культуры: структура, содержание и функции** / И. И. Цыркун // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 10. – С. 30–35.

20. Чечет, В. В. **Ведущие идеи в педагогических исследованиях** / В. В. Чечет // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 6. – С. 50–53.

21. Щекудова, С. С. **Исследование теоретического мышления у учащихся в образовательной среде разных типов** / С. С. Щекудова // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 3. – С. 54–59.

22. Юстинская, Г. М. **Национальный образовательный портал как инструмент эффективного взаимодействия педагогической науки и образовательной практики** / Г. М. Юстинская // Адукацыя і выхаванне. – 2016. – № 2. – С. 31–33.

**НАРОДНАЯ АСВЕТА** : штомесячны навукова-педагагічны часопіс.

Заснавальнік – Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. Выдаецца з чэрвеня 1924 года.

[www.n-asveta.by](http://www.n-asveta.by)

*Обзор статей в журналах «Народная асвета» за 2014-2016 гг.*

1. Адамович, И. В. **Интерактивная доска: управление активностью учащихся** / И. В. Адамович // Народная асвета. – 2016. – № 9. – С. 18–20.

2. Герцев, В. Л. **Пропуск в завтрашний день, или Имидж современного педагога на страницах СМИ** / В. Л. Герцев // Народная асвета. – 2015. – № 12. – С. 87–89.

3. Глинский, А. А. **Конструирование воспитывающей среды учреждения образования** / А. А. Глинский, Н. Н. Захожая // Народная асвета. – 2015. – № 8. – С. 3–7.

4. Глинский, А. А. **Профессиональное развитие педагога в условиях профильного обучения** / А. А. Глинский // Народная асвета. – 2016. – № 8. – С. 3–7.

5. Дворецкая, Ж. Г. **Развитие инклюзивных процессов в школе: системно-деятельностный подход** / Ж. Г. Дворецкая // Народная асвета. – 2016. – № 11. – С. 20–23.

6. Дылян, Г. Д. **Оценка эффективности воспитательной работы: научно-методологические подходы** / Г. Д. Дылян // Народная асвета. – 2014. – № 5. – С. 55–56.

7. Жилинский М. Г. **Инновационные подходы к подготовке управленческих кадров: механизмы, ресурсы, модели** // Народная асвета. – 2015. – № 12. – С. 3–7.
8. Кадол, Ф. В. **Метод проектов формирует базовые компетенции учащихся** / Ф. В. Кадол, Е. А. Белякова // Народная асвета. – 2014. – № 12. – С. 20–23.
9. Капалыгина, И. И. **Здоровьесбережение как интегративная проблема в системе образования** / И. И. Капалыгина // Народная асвета. – 2015. – № 7. – С. 3–6.
10. Кашлев, С. С. **Компоненты эстетической культуры личности** / С. С. Кашлев // Народная асвета. – 2015. – № 12. – С. 11–14.
11. Кашлев, С. С. **Нравственная культура – ведущий компонент базовой культуры личности** / С. С. Кашлев // Народная асвета. – 2014. – № 9. – С. 19–23.
12. Кашлев, С. С. **Современная образовательная среда: пространственно-предметный компонент** / С. С. Кашлев // Народная асвета. – 2015. – № 1. – С. 11–15.
13. Кашлев, С. С. **Формирование у школьников культуры труда как социальной и личностной ценности** / С. С. Кашлев // Народная асвета. – 2015. – № 3. – С. 7–9.
14. Козинец, Л. А. **Взаимообусловленность развития педагогической науки и практики** / Л. А. Козинец // Народная асвета. – 2014. – № 3. – С. 3–7.
15. Лапина, И. А. **Белорусская экономическая модель и образование: взаимосвязь и взаимовлияние: пути адаптации системы образования к новым социально-экономическим условиям** / И. А. Лапина // Народная асвета. – 2014. – № 11. – С. 3–6.
16. Монастырский, А. П. **Инновационная деятельность в учреждениях образования Республики Беларусь** / А. П. Монастырский // Народная асвета. – 2016. – № 9. – С. 4–6.
17. Островская, А. А. **Учебно-исследовательская деятельность как современная образовательная стратегия** / А. А. Островская // Народная асвета. – 2014. – № 5. – С. 3–7.
18. Панов, С. В. **Идеи образования для устойчивого развития: научно-методические аспекты** / С. В. Панов // Народная асвета. – 2016. – № 8. – С. 8–10.
19. Пашкович, Т. Ф. **Инновационная образовательная среда: конструктивное педагогическое взаимодействие** / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2015. – № 6. – С. 7–9.
20. Пашкович, Т. Ф. **Педагогический опыт как образовательный продукт и профессиональная ценность** / Т. Ф. Пашкович // Народная асвета. – 2015. – № 3. – С. 3–6.
21. Сідарэнка, Р. С. **Стратэгічныя падыходы да арганізацыі інавацыйнай дзейнасці ва ўстановах адукацыі** / Р. С. Сідарэнка // Народная асвета. – 2016. – № 9. – С. 3.

22. Тарантей, Л. М. **Маркетинговая коммуникация в деятельности учреждений дошкольного образования** / Л. М. Тарантей, Е. Н. Радлинская // Народная асвета. – 2014. – № 4. – С. 54–58.

23. Чечет, В. В. **Методы и приемы эвристического обучения: опыт использования учителями Беларуси** / В. В. Чечет // Народная асвета. – 2016. – № 12. – С. 15–17.

24. Шербаф, А. И. **Облачные технологии и современный образовательный процесс** / А. И. Шербаф // Народная асвета. – 2015. – № 12. – С. 18–21.

25. Шчаглова, Т. М. **Модульная тэхналогія як аснова эфектыўнага ўрока** / Т. М. Шчаглова // Народная асвета. – 2015. – № 7. – С. 18–20.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ** : ежеквартальный научный журнал.  
Издается с октября 2012 года. Журнал включён в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований. Учредители: НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь; Общественное объединение «Белорусское педагогическое общество»  
<http://adu.by/en/98-anonsy-zhurnalov/336-nauchnyj-zhurnal-pedagogicheskaya-nauka-i-obrazovanie.html>

Обзор статей в журналах «Педагогическая наука и образование» за 2014-2016 гг.

1. Бельницкая, Е. А. **Профильное обучение в системе профориентации как условие профессионального самоопределения учащихся** / Е. А. Бельницкая // Педагогическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 76–81.

2. Булдык, Г. М. **Инновационная деятельность педагога в условиях развития математического образования** / Г. М. Булдык, И. Л. Харевич // Педагогическая наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 3–8.

3. Зелянко, В. У. **Этымалагічны напрамак у навучанні беларускай арфаграфіі ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі** / В. У. Зелянко // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 2. – С. 45–52

4. Игнатович, В. Г. **Формирование мировоззренческих компетенций личности в образовательном процессе** / В. Г. Игнатович, А. В. Позняк // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 1. – С. 47–54.

5. Казачёнок, В. В. **Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании учащихся** / В. В. Казачёнок // Педагогическая наука и образование. – 2014. – № 4. – С. 10–14.

6. Кротов, В. М. **Научные основы организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся** / В. М. Кротов // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 2. – С. 38–44.

7. Никашина, Г. А. **Интерактивные компьютерные модели как средство познавательного развития детей дошкольного возраста** / Г. А. Никашина // Педагогическая наука и образование. – 2014. – № 2. – С. 88–95.

8. Никашина, Г. А. **Сущность и структура интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста** / Г. А. Никашина // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 1. – С. 93–100.
9. Пальчик, Г. В. **Опыт реализации профильного обучения в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь** / Г. В. Пальчик // Педагогическая наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 55–59.
10. Пальчик, Г. В. **Целевые ориентиры построения содержания образования на III ступени общего среднего образования в условиях профильного обучения в контексте компетентностного подхода** / Г. В. Пальчик // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 4. – С. 25–29.
11. Парфёнова, Л. А. **Мировоззренческая составляющая государственного регулирования воспитательного и образовательного процессов** / Л. А. Парфёнова // Педагогическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 50–55.
12. Полейко, Е. А. **Интерактивность как характеристика электронного образовательного ресурса: содержание, классификация и возможности имплементации** / Е. А. Полейко // Педагогическая наука и образование. – 2014. – № 1. – С. 38–44.
13. Русецкий, В. Ф. **Использование информационно-образовательных ресурсов в целях формирования информационно-коммуникационной компетенции: к постановке проблемы** / В. Ф. Русецкий // Педагогическая наука и образование. – 2014. – № 2. – С. 14–21.
14. Русецкий, В. Ф. **Компетентностный подход и качество общего среднего образования** / В. Ф. Русецкий // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 3. – С. 11–16.
15. Сагайдак, С. С. **Некоторые аспекты профессионального самоопределения учащихся 12–15-летнего возраста** / С. С. Сагайдак // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 3. – С. 67–72.
16. Салеев, В. А. **Эстетическое воспитание в системе образования информационного общества** / В. А. Салеев // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 3. – С. 77–84.
17. Сулейманов, В. З. **Концептуальные основы и социально-педагогические предпосылки развития информационно-образовательной среды в учреждениях общего и среднего образования Республики Беларусь** / В. З. Сулейманов // Педагогическая наука и образование. – 2014. – № 4. – С. 15–21.
18. Шаўлякова-Барзенка, І. Л. **Ад чытача матываванага да кваліфікаванага: прыярытэты і індыкатары развіцця школьнай літаратурнай адукацыі ў новай інфармацыйнай рэальнасці** / І. Л. Шаўлякова-Барзенка // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 3. – С. 17–24.

19. Шевлякова-Борзенко, И. Л. **Электронный учебник-навигатор для учреждений общего среднего образования: принципы проектирования, содержательные и структурно-функциональные особенности** / И. Л. Шевлякова-Борзенко, И. Н. Васильева // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 4. – С. 30–39.

20. Шкнай, Л. В. **Понятие познавательной самостоятельности детей старшего дошкольного возраста и ее диагностика** / Л. В. Шкнай // Педагогическая наука и образование. – 2015. – № 3. – С. 90–94.

21. Шутова, И. М. **Устный опрос как средство активизации учебно-познавательной деятельности** / И. М. Шутова // Педагогическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 46–49.

22. Щекудова, С. С. **Результаты исследования гибкости и быстроты мышления старшеклассников в разных типах образовательной среды** / С. С. Щекудова // Педагогическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 72–75.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



1 декабря 2016 года на национальном образовательном портале <http://adu.by/ru/>

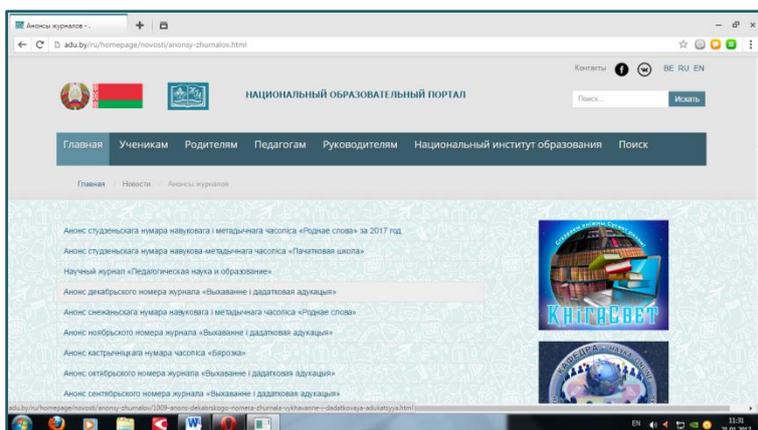
запущен интернет-ресурс «КАФЕДРА (НАУКА ONLINE)». Сетевой научный проект нацелен на развитие инновационных форм международного научного взаимодействия, активизацию межстранового диалога ученых, обсуждение актуальных исследовательских проблем, продвижение опыта теоретических и практико-ориентированных научных исследований.

Интернет-ресурс «Кафедра (наука online)» представляет собой открытую площадку для публикаций научных материалов с их последующим обсуждением, а также

возможностью интерактивного профессионального и экспертного общения по широкому спектру исследовательских проблем.

На ресурсе «Кафедра (наука online)» открыты разделы «Научные мероприятия», «Научные исследования», «Задать вопрос автору», «Интерактивная сессия», «Консультация online» и др.

<http://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa.html>



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ.  
АНОНСЫ ЖУРНАЛОВ. – Режим  
доступа: [anonsy-zhurnalov/1017-  
nauchnyj-zhurnal-pedagogiceskaya-  
nauka-i-obrazovanie-2.html](http://anonsy-zhurnalov/1017-nauchnyj-zhurnal-pedagogiceskaya-nauka-i-obrazovanie-2.html).**



**ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА** : научный рецензируемый журнал  
<http://www.edscience.ru/jour/index>

*Журнал «Образование и наука», основанный в 1999 году при поддержке Российской академии образования, публикует значимые научные труды и результаты деятельности ученых РФ и зарубежных стран по широкому спектру направлений, связанных с развитием образования.*

*Обзор статей по теме “Образование в Российской Федерации и за рубежом” в журналах «Образование и наука» за 2014-2016 гг.*

1. Вахитова, Г. Х. **Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования в систем дополнительного образования** [Электронный ресурс] / Г. Х. Вахитова // Образование и наука. – 2015. – № 1(2). – С. 74–85. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/363/359>.
2. Винокурова, Н. Ф. **Методологические основы формирования экологической культуры школьников на основе идей экоразвития** [Электронный ресурс] / Н. Ф. Винокурова, В. В. Николина, О. Е. Ефимова // Образование и наука. – 2016. – № 5. – С. 25–40. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/635/537>.
3. Гельфман, Э. Г. **Учебные тексты как средство интеллектуального развития учащихся в процессе обучения математике** [Электронный ресурс] / Э. Г. Гельфман, М. А. Холодная // Образование и наука. – 2014. – № 8. – С. 67–80. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/269/262>.
4. Денисова, О. И. **Анализ зарубежного опыта введения школьного дресс-кода** [Электронный ресурс] / О. И. Денисова // Образование и наука. – 2016. – № 9. – С. 136–152. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/723/595>.
5. Ершова, О. В. **Использование потенциала мультимедийной презентации в педагогическом взаимодействии** [Электронный ресурс] / О. В. Ершова // Образование и наука. – 2016. – № 5. – С. 176–188. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/645/548>.
6. Жулина, Г. Н. **Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков, склонных к девиантному поведению** [Электронный ресурс] / Г. Н. Жулина // Образование и наука. – 2016. – № 5. – С. 83–96. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/639/542>.

7. Загвязинский, В. И. **О связи методологии и технологии в педагогическом исследовании** [Электронный ресурс] / В. И. Загвязинский // Образование и наука. – 2015. – № 5. – С. 4–14. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/413/397>.

8. Задорожная, Е. И. **Общеметодические принципы реализации факультативного комбинированного онлайн-обучения младших школьников английскому языку** [Электронный ресурс] / Е. И. Задорожная // Образование и наука. – 2016. – № 1(8). – С. 114–126. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/705/582>.

9. Задорожная, О. В. **Роль учебных проектов в формировании навыков научной деятельности** [Электронный ресурс] / О. В. Задорожная // Образование и наука. – 2016. № 9. – С. 109–120. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/721/593>.

10. Зерчанинова, Т. Е. **Информационная открытость муниципальной системы образования: опыт социального аудита** [Электронный ресурс] / Т. Е. Зерчанинова, О. В. Новгородцева // Образование и наука. – 2015. – № 1(2). – С. 62–73. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/362/358>.

11. Иванова, Е. О. **Электронный учебник – предметная информационно-образовательная среда самостоятельной работы** [Электронный ресурс] / Е. О. Иванова // Образование и наука. – 2015. – № 5. – С. 118–128. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/421/405>.

12. Листвин, А. А. **Среднее профессиональное образование: организация образовательного процесса** [Электронный ресурс] / А. А. Листвин // Образование и наука. – 2014. – № 7. – С. 64–74. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/249/243>.

13. Муравьева, А. А. **Управление системой квалификации** [Электронный ресурс] / А. А. Муравьева // Образование и наука. – 2014. – № 5. – С. 82–93. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/201/196>.

14. **Онлайн-платформа для формирования компетенций в корпоративных системах обучения** [Электронный ресурс] / Л. Г. Андреева [и др.] // Образование и наука. – 2016. – № 1. – С. 76–94. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/555/485>.

15. **Педагогическая технология адаптации учащихся к предметному образованию в основной школе** [Электронный ресурс] / Е. М. Чепракова, А. А. Фролов // Образование и наука. – 2015. – № 6. – С. 21–38. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/439/412>.

16. Плотникова, Г. Г. **Подготовка управленческих кадров в системе дополнительного профессионального образования** [Электронный ресурс] / Г. Г.

Плотникова // Образование и наука. – 2014. – № 6. – С. 134–148. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/214/209>.

17. Сериков, В. В. **Педагогическое исследование: в поисках путей повышения качества** [Электронный ресурс] / В. В. Сериков // Образование и наука. – 2015. – № 7. – С. 4–23. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/467/422>.

18. Скворцова, С. В. **Основы обучения креативной деятельности (на примере педагогики Великобритании)** [Электронный ресурс] / С. В. Скворцова // Образование и наука. – 2015. – № 1(2). – С. 155–165. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/370/367>.

19. Толстогузов, С. Н. **Опыт профориентационной работы за рубежом** [Электронный ресурс] / С. Н. Толстогузов // Образование и наука. – 2015. – № 1(1). – С. 151–165. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/355/351>.

20. Усольцева, И. В. **Ценности и цели игры в оценке воспитателей детского сада** [Электронный ресурс] / И. В. Усольцева // Образование и наука. – 2015. – № 8. – С. 140–162. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/494/448>.

21. Чепракова, Е. М. **Педагогическая технология адаптации учащихся к предметному образованию в основной школе** [Электронный ресурс] / Е. М. Чепракова, А. А. Фролов // Образование и наука. – 2015. – № 6. – С. 21–38. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/439/412>.

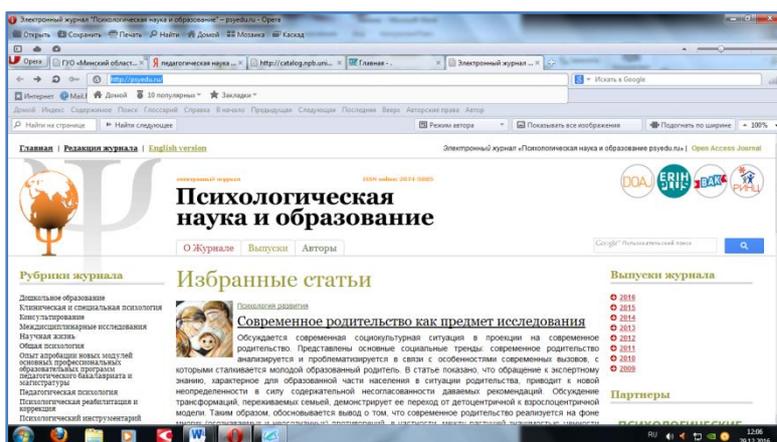
22. Шатунова, О. В. **Конкурсы и олимпиады по технологии среди школьников как средство диагностики и развития их одаренности** [Электронный ресурс] / О. В. Шатунова, А. Б. Сергеева // Образование и наука. – 2014. – № 9. – С. 143–154. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/254/248>.

23. Шмигирилова, И. Б. **Познавательная компетентность в аспекте познавательной самостоятельности и познавательной активности** [Электронный ресурс] / И. Б. Шмигирилова // Образование и наука. – 2014. – № 7. – С. 134–146. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/258/252>.

24. Строкова, Т. А. **Нужен ли современной школе учитель** [Электронный ресурс] / Т. А. Строкова // Образование и наука. – 2016. – № 7. – С. 11–25. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/680/562>.

25. Эрганова, Н. Е. **Теоретические и практические аспекты выявления и оценивания качества образования в школе** [Электронный ресурс] / Н. Е. Эрганова, Л. В. Колясникова, Е. В. Игонина // Образование и наука. – 2014. – № 1(4). – С. 91–112. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/329/324>.

26. Яковлева, Э. Н. **Из опыта сертификации педагогов в зарубежных странах** [Электронный ресурс] / Э. Н. Яковлева, И. Е. Красилова // Образование и наука. – 2015. – № 9. – С. 147–160. – Режим доступа: <http://www.edscience.ru/jour/article/view/517/464>.



Издатель: ГБОУ ВПО Московский городской психолого-педагогический университет

Форма распространения: электронное периодическое издание (ЭПИ)

Свободный доступ к выпускам на [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) и [www.psyjournals.ru/psyedu\\_ru/](http://www.psyjournals.ru/psyedu_ru/)

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ : электронное специализированное научно-практическое периодическое издание (Psyedu.ru)» публикует научные и практико-ориентированные статьи по педагогической, возрастной, специальной, юридической, социальной психологии, психологии здоровья и пр.

Обзор статей из раздела «Психология образования» в журналах «Психологическая наука и образование» за 2014-2016 гг.»

1. Алиева, Т. И. **Культурная практика детско-взрослой исследовательской деятельности в дошкольном образовании : содержание и риски (часть первая)** [Электронный ресурс] / Т. И. Алиева // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 4. – С. 24–32. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2016\\_4\\_4721.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2016_4_4721.pdf).

2. Васильев, В. Г. **Динамика мотивов учебной деятельности и ее связь с системой учебных действий** [Электронный ресурс] / В. Г. Васильев, М. В. Третяк // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 4. – С. 1–12. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2016\\_3\\_Vasilyev\\_Tretiyak.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2016_3_Vasilyev_Tretiyak.pdf).

3. Леонова, О. И. **Механизмы создания психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации общего образования** [Электронный ресурс] / О. И. Леонова, Е. И. Поликаркина // Психологическая наука и образование 2014. – № 3. – С. 276–285. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2014\\_3\\_3960.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2014_3_3960.pdf).

4. Улановская, И. М. **Компьютерный пакет методик оценки метапредметных результатов начальной школы** [Электронный ресурс] / И. М. Улановская // Психологическая наука и образование 2014. – № 2. С. 306–319. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2014\\_2\\_Ulanovskaya.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2014_2_Ulanovskaya.pdf).

5. Григорьев, И. С. **Зарубежный опыт использования компьютерных игр в обучении детей** [Электронный ресурс] / И. С. Григорьев // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 4. – С. 33–40. – Режим доступа: [file:///D:/Downloads/psyedu\\_2016\\_n4\\_Grigoryev.pdf](file:///D:/Downloads/psyedu_2016_n4_Grigoryev.pdf).

6. Санина, С. П. **Развитие компетенций учителя начальных классов в процессе решения профессиональных задач** [Электронный ресурс] / С. П. Санина //

Психологическая наука и образование. – 2016. – № 4. – С. 41–49. – Режим доступа: [file:///D:/Downloads/psyedu\\_2016\\_n4\\_Sanina%20\(1\).pdf](file:///D:/Downloads/psyedu_2016_n4_Sanina%20(1).pdf).

7. Ермаков, С. С. **Диагностика уровня развития теоретического способа мышления у интеллектуально одаренных младших школьников** [Электронный ресурс] / С. С. Ермаков // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 2. – С. 116–128. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2014\\_2\\_3892.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2014_2_3892.pdf).

8. Ковалевская, Е. В. **Актуальное психическое состояние старшеклассников в условиях интерактивного обучения** [Электронный ресурс] / Е. В. Ковалевская // Психологическая наука и образование. – 2015. – № 2. – С. 48–58. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2015\\_2\\_Kovalevskaya.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2015_2_Kovalevskaya.pdf).

9. Котляр, М. Л. **Представления различных участников учебного процесса о социально-психологической ситуации в образовательном учреждении** [Электронный ресурс] / М. Л. Котляр // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 1. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2014\\_1\\_Kotljar.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2014_1_Kotljar.pdf).

10. Хайкин, В. Л. **Детско-взрослая созидаящая общность как институт воспитания** [Электронный ресурс] / В. Л. Хайкин, Д. В. Григорьев // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 2. – С. 75–80. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2014\\_2\\_Haikin\\_Grigoryev\\_2.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2014_2_Haikin_Grigoryev_2.pdf).

*Обзор статей из раздела «Педагогическая психология»  
в журналах «Психологическая наука и образование» за 2014-2016 гг.»*

1. Марийчук, Е. О. **Социально-психологические факторы профессионального выгорания молодых специалистов педагогических профессий** [Электронный ресурс] / Е. О. Марийчук // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 1–10. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2016\\_1\\_4633.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2016_1_4633.pdf).

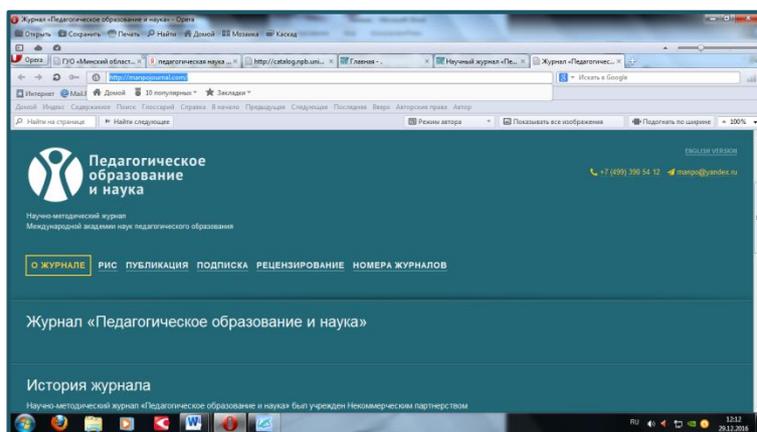
2. Шеманов, А. Ю. **Творчество и инклюзивная культура образовательной организации** [Электронный ресурс] / А. Ю. Шеманов, Д. Э. Макаева // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 24–34. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2016\\_1\\_4635.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2016_1_4635.pdf).

3. Хуснутдинова, М. Р. **Особенности социального взаимодействия учащихся в системе инклюзивного образования** [Электронный ресурс] / М. Р. Хуснутдинова // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 62–75. – Режим доступа: <http://psyedu.ru/journal/2016/1/Husnutdinova.phtml>.

4. Зайцев, С. В. **Интегративный подход к формированию регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников с трудностями в обучении** [Электронный ресурс] / С. В. Зайцев, И. Г. Моисеева // Психологическая наука и образование. – 2014. – № 4. – С. 232–243. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/journal/2014/4/Zaitzev\\_Moiseeva.phtml](http://psyedu.ru/journal/2014/4/Zaitzev_Moiseeva.phtml).

5. Николаева, И. А. **Ценностное отношение и личностные качества педагога** [Электронный ресурс] / И. А. Николаева, Ю. И. Зайнулина // Психологическая наука и образование. – 2016. – № 1. – С. 11–23. – Режим доступа: [http://psyedu.ru/files/articles/psyedu\\_ru\\_2016\\_1\\_4634.pdf](http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2016_1_4634.pdf).

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ



### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА : научно-методический журнал Международной академии наук педагогического образования

<http://manpojournal.com/>

*Проблематика журнала связана с профессиональным педагогическим образованием. Акцент ставится на подготовку педагога-мастера в условиях функционирования нового*

*поколения образовательных стандартов на всех ступенях системы российского образования, введения в процесс обучения инноваций в сфере педагогики, современных образовательных технологий. Педагогическое образование представлено широким спектром материалов, связанных с проблемой его качества.*

Доступ к архиву номеров журнала: <http://manpojournal.com/issues/>  
Номера представлены в формате PDF